BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN**

Tên luận án :  ***Vận dụng phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non ngoài công lập tại thành phố Hồ Chí Minh***

Thuộc chuyên ngành : Giáo dục học Mã số: 9140101

Họ & tên NCS : LÊ THỊ HƯỜNG Khóa đào tạo: 2017-2020

Người hướng dẫn chính: PGS.TS. Ngô Anh Tuấn

Người hướng dẫn phụ : PGS.TS. Bùi Văn Hồng

**Tóm tắt những đóng góp mới về lý luận và học thuật của luận án:**

 Phương pháp giáo dục tích cực là cụm từ được nghiên cứu và xuất hiện trong các tài liệu về giáo dục học, giáo dục mầm non. Nhưng vận dụng phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non ngoài công lập đang là vần đề bỏ ngõ, hạn chế trong nghiên cứu chuyên sâu. Chính vì vậy đề tài đã tiến hành nghiên cứu làm rõ vần đề từ đó đề xuất qui trình vận dụng, đóng góp một số về mặt lý luận và thực tiễn như:

Thứ nhất đề tài cung cấp những nghiên cứu tổng quan về 3 vần đề liên quan: 1) Tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo; 2) Phương pháp giáo dục tích cực; 3) Vận dụng phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non ngoài công lập. Kết quả có thể làm định hướng về cơ sở lý luận dùng trong các nghiên cứu vận dụng phương pháp giáo dục ở mầm non.

Thứ hai, đề tài cung cấp toàn bộ khung cơ sở lý luận gồm 5 nội dung chính: 1) Các khái niệm liên quan, đặc biệt khái niệm: Vận dụng phuông pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt nhận thức cho trẻ mẫu giáo; 2)Tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non ngoài công lập; 3) Phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ ở trường mầm non ngoài công lập; 4) Vận dụng phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non ngoài công lập; 5) Các yếu tố ảnh hưởng. Trong 5 nội dung đặc biệt nổi bật đề xuất qui trình vận dụng 5 bước.

Thứ ba, đề tài đóng góp những kết quả phân tích, đánh giá về thực trạng vận dụng phương pháp giáo dục tích cực trong tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non ngoài công lập tại thành phố Hồ Chí Minh. Kết quả đảm bảo cả về định lượng và định tính mang tính thuyết phục, có thể làm cơ sở cho các nghiên cứu chuyên sâu.

Thứ tư, đề tài cung cấp các kết quả thực nghiệm giữa 2 nhóm đối chứng – thực nghiệm khá tường minh. Kết quả đảm bảo độ tin cậy có thể giúp thực hiện triển khai diện rộng ở hệ thống mầm non cả công lập và ngoài công lập.

Cuối cùng đề tài đưa ra những khuyến nghị đối với các cấp lãnh đạo, ban ngành, đối tượng liên quan, điều này giúp các nhà lãnh đạo có thêm những cân nhắc lựa chọn khi giải quyết các vấn đề về giáo dục mầm non.